

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",


В.В. Жильцов
«30» 08 2021г




УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

А.С. Маслов

«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 01. Инженерная графика

Специальность: **35.02.16** «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

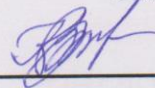
г. Грязовец
2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

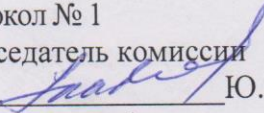
Зам. директора по ОМР



Е.В. Зиновьева

Протокол № 1

Председатель комиссии



Ю.Л.Гладков

(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

Разработчики: Голстова Валентина Сергеевна, Данилова Инга Михайловна

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине ОП.01. Инженерная графика по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представленную преподавателем БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» Голстовой В.С.

Представленная на рецензию программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список используемой литературы, итоговый контроль знаний.

В пояснительной записке раскрыты цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования к знаниям и умениям обучающихся, указаны формы контроля.

В содержании четко и грамотно прописаны темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним, раскрыты вопросы, изучаемые в каждой теме.

Положительным моментом является то, что для приобретения знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным как от руки, так и в системе автоматизированного проектирования КОМПАС 3D.

Объем материала, изложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине способствует повышению уровня профессионального образования.

Самостоятельная работа указана по темам и проставлено количество часов, рекомендуемая литература для выполнения задания.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"

Председатель правления Племзавод - Колхоз "Аврора",  В.В. Жильцов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», Рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен:

уметь:

- ✓ читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.
- ✓ выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.
- ✓ выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.
- ✓ выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.

- ✓ оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- ✓ правила чтения конструкторской и технологической документации.
- ✓ способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.
- ✓ законы, методы и приемы проекционного черчения.
- ✓ требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).
- ✓ правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
- ✓ технику и принципы нанесения размеров;
- ✓ классы точности и их обозначение на чертежах.
- ✓ типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

3.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными

документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для

проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3.4.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области

ЛР19 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР20Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	<p>Содержание учебного материала Знакомство с системой ЕСКД. Инструмент, изучение ГОСТов, ЕСКД. Форматы, масштабы, линии чертежа, шрифты, надписи на чертежах, основная подпись.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены</p> <p>Практические занятия – 1. Выполнять линии чертежа по ГОСТ 2.303-68 и их применение. 2. Масштабы по ГОСТ 2.302-68 и их применение. 3. Шрифты по ГОСТ 2.304-68 и их применение.</p> <p>Контрольные работы - не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</p>	4	2
Тема 1.2. Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров деталей.	<p>Содержание учебного материала Правила нанесения размеров по ГОСТ 2.307-68. Уклон и конусность на деталях. Построение и обозначение. Деление окружности. Выполнение сопряжений.</p> <p>Лабораторные работы - не предусмотрены</p> <p>Практические занятия – 1. Лекальные кривые.</p> <p>Контрольные работы - не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</p>	4	2
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров деталей.	<p>Содержание учебного материала Выполнение контуров технических деталей с вып. деления окружностей на равные части, сопряжения, уклон, конусность.</p>		2

	Лабораторные работы - не предусмотрены	2	
	Практические занятия - 1. Сопряжения.		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена		
Раздел 2. Проекционное черчение			
Тема 2.1., 2.2. Метод проекции. Эпюр Монжа Плоскость.	Содержание учебного материала		
	Начертательная геометрия и ее место в изучаемой дисциплине и значение. Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Проецирование отрезка. Проецирование плоскости. Виды отрезков и плоскостей. Позиционные задачи.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрены	4	
	Практические занятия – 1. Выполнение комплексных чертежей точек, прямых; 2. Комплексные чертежи плоскостей. Взаимное положение точки и прямой, прямой и плоскости		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 2.3. Способы преобразования проекций.	Содержание учебного материала		
	Способы вращения, способ совмещения. Нахождение действительной величины отрезка и проец. плоскости. Способ перемены плоскостей проекций. Нахождение действительной величины отрезка проецирован. Плоскостей	2	2

	этим способом. Решение задач. Определить Н.В. отрезка или плоскости.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена		
Тема 2.4. Поверхности и тела	Содержание учебного материала		
	Определение поверхности тела. Проецирование геометрического тела на три плоскости. Анализ проекций. Точка на поверхности. Аксонометрические проекции геометрических тел.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрены	2	
	Практические занятия – 1. Выполнение комплексных чертежей геометрических тел с проекциями точек на поверхности геометрических тел, аксонометрические проекции тел.		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - конспект		
Тема 2.5. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		
	Виды аксонометрических проекций и область их применения. Прямоугольная изометрическая проекция. Упражнение: выполнение плоских фигур в изометрии. Прямоугольная диметрическая проекция. Упражнение. Выполнение плоских геометрических фигур в диметрии.		2

	Лабораторные работы - не предусмотрены	4	
	Практические занятия – 1. Выполнение плоских фигур в изометрии; 2. Выполнение плоских геометрических фигур в диметрии.		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала		
	Построение натуральной величины фигуры сечения, аксонометрической проекции и развертки усеченного тела.	1	3
	Лабораторные работы - не предусмотрены	2	
	Практические занятия 1. Усеченный многогранник; 2. Усеченное тело вращения. Выполнить комплект чертежей двух усеченных геом. тел (многогранник и тело вращения). Определить натуральную величину сечения. Выполнить аксонометрическую проекцию и развертку.		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел.	Содержание учебного материала	4	3
	Комплекс. чертеж 2-х взаимно пересеченных геом. тел. Определение проекции линии пересечения. Различные случаи взаимного пересечения геом. тел.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – 1. Построение комплексного чертежа двух взаимно пересеченных геом. тел (многогранник и пирамида; два тела вращения)		

	Определение линии пересечения. Аксонометрическая проекция.	2	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - конспект		
Тема 2.8. Проекция моделей.	Содержание учебного материала		
	Основные сведения о простых разрезах, случаи соединения части вида с разрезом. Комплексные чертежи моделей. Аксонометрические проекции моделей. Анализ изображений.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – 1. Выполнение к.ч. моделей по аксонометрической проекции (или с натуры). Применение простых разрезов. Нанесение размеров. Аксонометрия с вырезом на $\frac{1}{4}$; 2. Выполнение к.ч. моделей по 2-м видам 3-й вид. Простые разрезы. Нанесение размеров. Аксонометрия. Точка на поверхности модели.	4	
	Контрольные работы – Предусмотрена. Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования			
Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела.	Содержание учебного материала		
	Плоские фигуры и геометрические тела.	2	2
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы - не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 3.2. Технический рисунок модели.	Содержание учебного материала		
	Назначение технического рисования. Техника зарисовки плоских фигур, расположенных в геометрических плоскостях. Технические рисунки геометрических тел. Придание рельефности. Выполнение		2

	упражнений. Выбор положения модели. Выполнение рисунков моделей в различных положениях. Приемы изображения разрезов на рисунках моделей. Выполнение упражнений.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – 1. Выполнение упражнений. Выбор положения модели. Выполнение рисунков моделей в различных положениях. Приемы изображения разрезов на рисунках моделей.	4	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Раздел 4. Машиностроительное черчение			
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.	Содержание учебного материала		
	Значение стандартов ЕСКД в современном проектировании. Назначение машиностроительных чертежей. Стандарты в машиностроительных чертежах и их влияние на качество продукции. Условности и упрощения при выполнении чертежей деталей.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 4.2. Изображения, виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала		
	Выполнение упражнения. Соединение половины вида с половиной разреза, наложенный разрез, сложный ломанный разрез, сложный ступенчатый разрез.	1	2

	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – 1. Выполнение упражнения: Соединение половины вида с половиной разреза, наложенный разрез, сложный ломанный разрез, сложный ступенчатый разрез; 2. Выполнение различных видов сечений. Выполнить чертеж изделия и несколько сечений.	4	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 4.3. Винтовые поверхности.	Содержание учебного материала		
	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Винтовые поверхности и резьбы. Типы резьб. Изображение и обозначение резьб.	1	1
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 4.4. Эскизы деталей, рабочие чертежи.	Содержание учебного материала		
	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Детали и ее элементы. Размеры на рабочих чертежах. Порядок выполнения эскизов и рабочих чертежей. Технические сведения. Условности и упрощения.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – 1. Выполнение эскиза детали средней сложности с натуры. Выполнение по эскизу рабочего чертежа. Нанесение размеров, шероховатостей и других технических сведений.	2	
	Контрольные работы - не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей.	Содержание учебного материала		
	Виды резьбовых соединений, их назначение. Стандартные крепежные резьбовые детали (болты, винты, шпильки, гайки, шайбы). Обозначение на чертеже.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – Выполнение резьбовых крепежных изделий: а). Соединение болтом; б). Соединение шпилькой; в). Соединение винтом; г). Соединение фитингом (трубные соединения).	6	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 4.6. зубчатые передачи.	Содержание учебного материала		
	Основные виды передач. Параметры, конструктивные разновидности. Условные изображения различных передач. Чертежи передач. Рабочий чертеж зубчатых колес.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – 1. Выполнение эскиза зубчатого колеса. Расчет параметров констр. элементов; 2. Выполнение цилиндрической и конической зубчатых передач. Расчет параметров зацепления и конструктивных элементов.	4	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 4.7. Чертеж общего вида,	Содержание учебного материала		

сборочный чертеж.	Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Последовательность выполнения. Упрощение и условности, применяемые на сборочных чертежах, спецификация, ее содержание и составление. Детализирование сборочного чертежа.	2	3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – 1. Выполнение эскизов деталей входящих в сборочную единицу (4...5 деталей); 2. Выполнение сборочного чертежа. Выполнение спецификации сборочному чертежу.	6	
	Контрольные работы - не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к дифференцированному зачёту	2	
Тема 4.8. Чтение и детализирование чертежей.	Содержание учебного материала Анализ сборочной единицы. Устройство, работа, количество входящих деталей. Сборка и разборка сборочных единиц.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Дифференцированный зачёт в виде практической работы: 1. Детализирование сборочной единицы. Выполнить рабочие чертежи двух деталей по указанию преподавателя.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Инженерной графики*» оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас»

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>
Инженерная графика (для СПО). Учебник : учебник / В.П. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-406-06723-9.
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И.В. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0114-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63948.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</p> <p>Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой.</p> <p>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>Способы графического представления объектов, пространственных технологического оборудования и схем;</p> <p>- законы, методы и приемы проекционного</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания рефератов творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на

<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p> <p>ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на</p>	<p>черчения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; 	<p>практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания рефератов творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса;
--	---	--

<p>основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 18Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области</p> <p>ЛР19Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p> <p>ЛР20Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями</p>		<p>- самостоятельной работы;</p> <p>- тестирования по темам;</p> <p>- написания рефератов творческих работ;</p> <p>- создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <p>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>
--	--	--